

Samlad obligatorisk kurslitteratur 976G01 Den egna yrkeskunskapen och lärande i yrkesämne

På Yrkeslärarprogrammet använder vi kurslitteratur vars olika kapitel berör olika kurser inom utbildningen. Det betyder att du kommer att använda böckerna genom att läsa ytterligare kapitel i boken inom din utbildning. Vilka kapitel som gäller för första kursen på programmet anges inom parentes efter respektive bok. Vilket/vilka kapitel som sedan används vid de olika avsnitten i den här kursen framgår i schema och övningsuppgifter.

Andersson, P., & Fejes, A. (2023). *Kunskapens värde – validering i teori och praktik*. (3 uppl.). Studentlitteratur. (Kapitel 3) (Denna bok kommer att återkomma i yrkesutbildningens kurser)

Collnerud, G., & Granström, K. (2015). *Respekt för lärarprofessionen. Om lärares yrkesspråk och yrkesetik*. Liber. (Kapitel 1, 2).

Fejes, A., Lindberg, V., Wärvik, G-B. (Red.). (2017). *Yrkesdidaktiken mångfald*. Lärarförlaget. (Kap. 2, 14, 16 + valda kapitel). (Denna bok kommer att återkomma i yrkesutbildningens kurser)

Gustavsson, Bernt (2002). Vad är kunskap?: en diskussion om praktisk och teoretisk kunskap. *Forskning i fokus*, nr 5. Stockholm: Skolverket. [Elektronisk resurs] Finns att ladda ner på <https://libris.kb.se/bib/11611097> (eller testa att googla titel och författarnamn)

Gustavsson, M., & Köpsén, S. (Red.). (2018). *Yrkesutbildning – mellan skola och arbetsliv*. Studentlitteratur. (kapitel 3, 7). (Denna bok kommer att återkomma i utbildningens kurser)

Hansson, T. (Red.). (2009). *Didaktik för yrkeslärare*. Studentlitteratur. (Kapitel 5, 6, 7)

Kolkin Sarastuen, N. (2020). From vocational worker to vocational teacher: A study of identity transition and loss. *Journal of vocational education & training*. 72(3), 333-349. <https://doi.org/10.1080/13636820.2019.160753>

Köpsén, S. (Red.). (2019). *Lära till yrkeslärare* (reviderad upplaga). Lund: Studentlitteratur. (Kapitel 2, 3, 5). (Denna bok används i varje kurs genom att bokens olika kapitel i huvudsak följer samma ordning som kurserna genomförs).

Nylund, M., & Gudmundson, B. (2017). Lärare eller hantverkare? Om betydelsen av yrkeslärares yrkesidentifikation för vad de värderar som viktig kunskap på Bygg- och anläggningsprogrammet: [Teacher or craftsman? The importance of vocational teachers' professional identification for what they regard as important knowledge in the Building and construction programme]. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 7(1), 64–87. <https://doi.org/10.3384/njvet.2242-458X.177164>

Persson, S. (2017). Forskningslitteracitet – en introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap. *Forskning i korthet nr 1, 2017*. Sveriges kommuner och landsting och kommunförbundet Skåne. Skriften finns att ladda ner på adressen: <https://kvutis.se/wp->

<content/uploads/2017/10/Forskningslitteracitet-en-introduktion-till-att-forsta-vardera-och-anvanda-vetenskaplig-kunskap.pdf>

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber

Artiklar som delas ut i samband med undervisning:

Elmholdt, C., & Winsløv, J-H. (2000). Från lärling till smed. I K. Nielsen & K. Steinar (Red.), *Mästarlära. Lärande som social praxis* (113-123). Studentlitteratur.